

# 《社会政策前沿问题研究》教学大纲

课程中文名称：社会政策前沿问题研究

课程英文名称：Issues of Social Policy

课程号：405031022

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时

学分：2

先修课程：社会政策学，行政管理学

面向对象：行政管理专业，公共事业管理

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院，行政管理研究所

## 一、课程教学目标：

本课程是行政管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：

- 1、全面了解社会政策的前沿问题；
- 2、深入了解社会政策的某一方面问题；
- 3、提高查阅资料、获取信息的能力；提高写作和演讲能力；锻炼学术研究能力。

## 二、课程教学内容与学习目标

### (一) 理论教学：××学时

#### 知识单元 1：社会政策的基本理论

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 意识形态与社会政策。
2. 价值与社会政策
3. 如何分析社会政策。

学习目标：

1. 了解社会民主主义、新右派、第三条道路等等意识形态的主要内容以及怎样影响了社会政策。
2. 掌握社会需求、公民权利、社会排除、平等、社会正义等价值的内容。
3. 学会从目标、行政和财政以及结果的角度来分析社会政策。

#### 知识单元 2：福利政治与行政

参考学时：5 学时

学习内容：

1. 福利政治。
2. 社会政策的制定过程、模式与执行。

学习目标：

1. 了解福利政治的基本概念；掌握用党派政治分析福利政治的方法；了解福利政治的模式。

2. 掌握影响社会政策制定之因素及相关理论观点；了解社会政策的制定模式；掌握社会政策的执行。

### 知识单元 3：工作与福利

参考学时：5 学时

学习内容：

1. 工作对于福利的重要性。
2. 最近 50 年工作世界所发生的变化。
3. 失业与社会排斥
4. 相关的社会政策

学习目标：

1. 了解最近 50 年工作世界所发生的变化。
2. 掌握性别和年龄对于劳动力市场参与率的影响。
3. 为什么失业会被视为政策问题。
4. 围绕失业问题政策干预的政治争论。
5. 失业与社会政策：比较的视角。

### 知识单元 4：家庭与福利

参考学时：5 学时

学习内容：

1. 家庭的涵义。
2. 家庭的理论和政策视角。
3. 家庭中福利和非福利的产生。
4. 中国家庭生活的人口学变化。
5. 未来家庭政策的变化：比较的视角。

学习目标：

1. 了解在后工业化社会，家庭及其成员的生活都发生了怎样的变化。
2. 掌握家庭中福利和非福利的内容。
3. 了解有关家庭的理论。
4. 了解中国家庭生活的人口学变化。
5. 讨论中国家庭政策及变化，并与其他国家对比。

### 知识单元 5：弱势群体的社会政策

参考学时：5 学时

学习内容：

1. 女性群体的认识及社会政策。
2. 少数民族群体的认识及社会政策。
3. 残疾群体的认识及社会政策

学习目标：

1. 了解平等机会的历史发展及主要内容。
2. 掌握对弱势群体的社会政策及影响。
3. 从比较的角度了解和掌握中国相关的政策

### **知识单元 6：健康政策**

参考学时：5 学时

学习内容：

1. 健康与健康不平等。
2. 健康政策。

学习目标：

1. 了解健康不平等的涵义和理论。
2. 掌握中国主要的健康政策，并运用相关理论分析相关政策。
3. 了解主要发达国家的健康政策。

### **知识单元 7：儿童保护**

参考学时：5 学时

学习内容：

1. 儿童虐待的相关理论、现状和干预。
2. 收养及相关问题。
3. 青少年犯罪相关问题

学习目标：

1. 了解儿童虐待的原因、现状，在各阶层的分布，以及与社会不平等的关系。
2. 了解儿童遭遇性侵的原因和学界研究的前沿。
3. 对于机构虐待的了解。
4. 了解对于儿童虐待的预防和家庭支持。

### 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	社会政策的基本理论	3	
2.	社会政策的基本理论	3	
3.	工作与福利	3	
4.	工作与福利	3	
5.	家庭与政策	3	
6.	家庭与政策	3	
7.	弱势群体社会政策	3	
8.	弱势群体社会政策	3	
9.	健康与社会政策	3	
10.	健康与社会政策	3	
11.	儿童保护	3	
12.	儿童保护	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

### 四、说明

#### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：行政管理学，社会政策学

后续课程：

#### 2、课程教学重点与难点

#### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 教师讲授
2. 学生查阅资料，写作相关文章
3. 学生课堂演讲

#### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

#### 5、课程自主学习和课外实验课时

#### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：平时成绩 90%；学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况占 10%。

#### 7、作业要求：

要求熟悉每章的内容。

### 五、教材选用及推荐参考书

#### （一）推荐参考书

1. John Baldock, Nick Manning 等编著 <Social Policy>, 牛津大学出版社, 2007 年
2. 黄源协, 萧文高著 <社会政策与社会立法>, 双叶书廊有限公司, 2006 年
3. 杨伟民编著《社会政策导论》, 中国人民大学出版社, 2010 年 3 月第 2 版

执笔：李环 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：2015 年 10 月 26 日