

# 《西方政治学名著选读(英语双语)》教学大纲

课程中文名称：西方政治学名著选读(英语双语)

课程英文名称：Selected Readings of Western Political Works

课程号：305010282

课程属性：专业必修课

开课学期：春季学期

总学时：36 学时（课堂授课学时：24 学时；实验学时：12 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理、西方政治史、西方政治思想史

面向对象：政治学专业学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院

## 一、课程教学目标：

本课程是面向政治学专业学生开设的专业必修课程。

本课程的教学目标是：1、了解西方政治学经典名著；2、基本掌握阅读名著的方法与要领；3、了解主要思想人物；4、培养双语阅读与双语思维能力

开设本课程，旨在通过引导学生对西方政治学名著进行有针对性地阅读与分析，使学生基本掌握西方政治思想的主要脉络以及阅读名著的基本方法，使学生充分了解著名西方政治学家的观点与主张的同时，能够对其历史地位做出恰当评价，并通过加强学生双语阅读与双语思维的能力，为政治学专业英语、政治学经典研读等后续课程奠定必要的知识与方法基础。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一）理论教学：24 学时

#### 知识单元 1：古代名著选读

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 柏拉图的《理想国》
2. 亚里士多德的《政治学》

学习目标：

1. 掌握《理想国》和《政治学》的主要内容。
2. 提炼两本名著的基本要点并对其做出比较评价与分析

作业：

《理想国》、《政治学》读书笔记

#### 知识单元 2：近代名著选读

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 马基雅维利的《君主论》
2. 洛克的《政府论》（下篇）

2. 卢梭的《社会契约论》
3. 密尔的《论自由》

学习目标：

1. 掌握《君主论》、《政府论》、《社会契约论》、《论自由》的基本内容
2. 对四本著作的核心要点进行比较分析

作业：

《君主论》、《政府论》、《社会契约论》、《论自由》读书笔记

### 知识单元3：当代名著选读

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 阿伦特的《极权主义的起源》
2. 亨廷顿的《变动社会中的政治秩序》
3. 罗尔斯的《政治自由主义》

学习目标：

1. 了解当代西方政治学关注热点
2. 掌握《极权主义的起源》、《变动社会中的政治秩序》、《政治自由主义》的基本内容
3. 精读并分析三本著作的重点段落

作业：

《极权主义的起源》、《变动社会中的政治秩序》、《政治自由主义》读书笔记

### (二) 实践教学 本课程实验为6个，共12学时

#### 实验1：柏拉图《理想国》、亚里士多德《政治学》小组读书报告

参考学时：2 学时

实验内容：《理想国》与《政治学》主要观点提炼、评价与重点段落分析

实验要求：熟悉著作基本内容；评介柏拉图在西方政治思想中的地位；研究亚里士多德著述的基本特点；掌握阅读与分析名著的基本方法

#### 实验2：马基雅维利《君主论》、洛克《政府论》小组读书报告

参考学时：2 学时

实验内容：《君主论》与《政府论》（下篇）主要观点提炼、评价与重点段落分析

实验要求：熟悉著作基本内容；掌握阅读与分析名著的基本方法。

#### 实验3：卢梭《社会契约论》、密尔《论自由》小组读书报告

参考学时：2 学时

实验内容：《社会契约论》与《论自由》主要观点提炼、评价与重点段落分析

实验要求：熟悉著作主要内容；对比分析启蒙运动前后政治思想与学科关注的转变；掌握解释与批判相结合的读书方法。

#### 实验4：亨廷顿《变动社会中的政治秩序》小组读书报告

参考学时：2 学时

实验内容：《变动社会中的政治秩序》主要观点提炼、评价与重点段落分析

实验要求：熟悉著作主要内容；清晰梳理著作的主要脉络；掌握阅读与分析当代政治科

学名著的基本方法。

### 实验 5: 阿伦特《极权主义的起源》小组读书报告

参考学时: 2 学时

实验内容: 《极权主义的起源》主要观点提炼、评价与重点段落分析

实验要求: 熟悉著作主要内容; 结合文献对纳粹极权政治做出具有说服力的理论分析与评价。

### 实验 6: 罗尔斯《政治自由主义》小组读书报告

参考学时: 2 学时

实验内容: 《政治自由主义》主要观点提炼、评价与重点段落分析

实验要求: 熟悉著作主要内容; 厘清书中主要观点逻辑关系; 掌握当代政治哲学理论关注热点。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学时	备 注
1.	《理想国》导读、作者简介及思想概要	2	
2.	《理想国》重点段落分析及观点评述	2	
3.	《政治学》导读、作者简介及思想概要	2	
4.	《政治学》重点段落分析及观点评述	2	
5.	小组读书报告	2	
6.	《君主论》、《政府论》导读、作者简介及思想概要	2	
7.	《君主论》、《政府论》重点段落分析及观点评述	2	
8.	小组读书报告	2	
9.	《社会契约论》导读、作者简介及思想概要, 重点段落分析及观点评述	2	
10.	《论自由》导读、作者简介及思想概要, 重点段落分析及观点评述	2	
11.	小组读书报告	2	
12.	《变动社会中的政治秩序》导读、作者简介及思想概要, 重点段落分析及观点评述	2	
13.	小组读书报告	2	
14.	《极权主义的起源》导读、作者简介及思想概要, 重点段落分析及观点评述	2	
15.	小组读书报告	2	
16.	《政治自由主义》作者简介及思想概要	2	
17.	《政治自由主义》重点段落分析及观点评述	2	
18.	小组报告	2	

## 四、说明

### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、西方政治史、西方政治思想史

后续课程：政治学经典研读、政治学专业英语

### 2、课程教学重点与难点

重点：熟悉所选西方政治学名著的主要内容、基本观点与相关争论

难点：形成运用双语思考并理解名著的能力

### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 启发式教学法
2. 双语教学

教学手段：

1. 多媒体
2. 以小组读书报告及展示、小组研讨等形式对特定问题进行分析

### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体教室

### 5、课程自主学习和课外实验课时

学生课根据课程内容与自己时间灵活安排，主要用于小组读书报告与课程论文的研究。

### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 10%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课内小组读书报告占 40%；期末考试占 50%。

### 7、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

### 8、教材选用或自主编写的原则

西方政治学名著及相关导读、注疏类书籍为教材及参考书目

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. 柏拉图：《理想国》，郭斌和等译，北京：商务印书馆 1986 年版；
2. 亚里士多德：《政治学》，吴寿彭译，北京：商务印书馆 1997 年版；
3. 马基雅维利：《君主论》，潘汉典译，北京：商务印书馆 1985 年版；
4. 洛克：《政府论》（下篇），叶启芳等译，北京：商务印书馆 1964 年版；
5. 卢梭：《社会契约论》，李平沅译，北京：商务印书馆 2011 年版；
6. 密尔：《论自由》，许宝骙译，商务印书馆 2005 年版；
7. 亨廷顿：《变动社会中的政治秩序》，王冠华译，上海人民出版社 2008 年版；
8. 阿伦特：《极权主义的起源》，林骧华译，北京：三联书店 2008 年版；
9. 罗尔斯：《政治自由主义》，万俊人译，南京：译林出版社 2011 年版；

## （二）推荐参考书

1. 费拉里编《柏拉图<理想国>剑桥指南》，陈高华译，北京大学出版社 2013 年版；
2. 巴恩斯编著《剑桥亚里士多德研究指南》，廖申白等译，北京师范大学出版社 2013 年版；
3. 阿尔瓦热兹著《马基雅维利的事业:<君主论>疏证》，贺志刚译，华东师范大学出版社 2009 年版；
4. 拉斯莱特著《洛克<政府论>导论》，冯克利译，北京三联书店 2007 年版；
5. 吉尔丁著《设计论证:卢梭的<社会契约论>》(卢梭注疏集)，尚新建等译，华夏出版社 2006 年版；
6. 李宏图著《密尔<论自由>精读》，复旦大学出版社 2009 年版；
7. 霍尔等编著《阿伦特手册：生平·著作·影响》，王旭等译，社会科学文献出版社 2015 年。
8. 莱宁著《罗尔斯政治哲学导论》，孟伟译，人民出版社 2012 年版。

执笔：黄璇 审稿： 审定：政治与公共管理学院  
制（修）订时间：2015 年 10 月 26 日