

# 《地缘政治学》教学大纲

课程中文名称：地缘政治学

课程英文名称：Geopolitics

课程号：405020332

课程属性：通识选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：28 学时；实验学时：8 学时）

学分：2

先修课程：国际关系史

面向对象：政治学与行政学专业/国际政治专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院国际政治

## 一、课程教学目标：

本课程是面向政治类学生开设的通识选修课程。

本课程的教学目标是：通过对地缘政治学理论的学习，掌握地缘因素在国际政治关系中的重要作用，以及各国由此发生的在地缘政治关系中应该采取的政策，掌握分析地缘政治现实问题的方法和基本思路。

开设本课程，旨在通过理论教学与实践操作训练，使学生比较系统地掌握地缘政治学的基本理论和分析地缘政治问题的基本方法。需要掌握的基本理论主要包括古典地缘政治理论：海权论、陆权论和空权论，德国地缘政治学派理论，和现代地缘政治理论：边缘论、新空权论、棋局论以及文明冲突论等。在此过程中还要求学生掌握地缘政治学理论的分析 and 表达方式。在此基础上，要求学生能够应用地缘政治学的基本理论分析某些地缘政治现象。本课程的先修课程是国际关系史，地缘政治学作为政治学和地理学的交叉学科，因此，要学好地缘政治学，必须有扎实的相关基础知识。同时，地缘政治学又是一门导论性的课程，所以它与国际政治学、政治思想史等课程有密切的前后关系。

## 二、课程教学内容与学习目标

### （一） 理论教学：30 学时

#### 知识单元 1：地缘政治学：历史、现状和未来

参考学时：4 学时

学习内容：

##### 1. 地缘政治学的概念

地缘政治学是政治地理学中的一种理论。它根据各种地理要素和政治格局的地域形式，分析和预测世界或地区范围的战略形势和有关国家的政治行为。地缘政治学源自于两个词：Geopolitics 和 Geopolitik，这两个词本身是同义词，但是翻译成中文时却成了两个词。英语 Geopolitics 被翻译成政治地理学，德语 Geopolitik 被翻译成地缘政治学。现在统一则将 political geography 译为政治地理学，Geopolitics 地缘政治学。

##### 2. 地缘政治学的产生

19 末期以后，由于全球的政治、经济和军事的发展，出现了各种地缘政治理论。1917 年契伦（1864—1922）在《论国家》一书中首先提出“地缘政治学”一词，称它是“把国家作为地理的有机体或一个空间现象来认识的科学。”

##### 3. 地缘政治学的现状

二战以后，地缘政治学被打入冷宫。大学取消的地缘政治学学科，甚至是政治地理学。直到 20 世纪 60 年代，利物浦大学才率先重新开始设立这门课。现今地缘政治学的理论流派

主要有海权论、陆权论、空权论、德国地缘政治学、新型地缘政治学、环带论、中心论、多元论等。

#### 4. 地缘政治学的未来发展趋势

地缘政治学已经成为表达全球大国间政治战略上的对抗与竞赛的通俗术语；在学术界，地缘政治重新成为一个热门领域；欧美大国的政党、议会和各种政治势力集团对影响自己国家利益的各种国际事件、变革和关系、格局十分敏感。

学习目标：

1. 了解地缘政治学基本概念。
2. 掌握地缘政治学发展概况。

作业：

1. 地缘政治学的是如何产生的？
2. 他的未来发展趋势如何？
3. 地缘政治学的研究对象是什么？

## 知识单元2：海权论：理论及其实践

参考学时：4 学时

学习内容：

### 1. 海权论的产生

阿尔弗雷德·T 马汉，(1840—1914)。马汉生于美国西点军校，父亲是西点军校的教授。马汉在西点军校度过了一个十分美好的童年。1884 年，美国在罗德岛成立了海军学院，院长卢斯将军邀请马汉去任讲师，此时马汉已经 44 岁了。但是这里给他提供了良好的研究条件。马汉在此开始研究 17 世纪和 18 世纪的海战史，并在此基础上提出了海权理论。

《海军战略》是马汉关于海军战略的代表著作，也是世界上第一部海军战略理论专著。主要著作：1890 年—《海权对历史的影响：1660 年—1783 年》；1892 年—《海权对法国革命和帝国的影响：1793—1812 年》；1897 年—《美国的海权利益：现在和未来》；1900 年—《亚洲问题及其对国际政治的作用》；1905 年—《海权与 1812 年战争的关系》。

### 2. 海权论产生的历史条件

马汉海权理论的提出也是应时而生，正值美国推行门罗主义，拒绝欧洲干预美洲事务，同时亚洲事务实行门户开放政策和机会均等政策，企图与欧洲列强共同主宰亚洲事务，走出孤立主义，关注全球事务的关键时刻。

### 3. 海权论的理论基础

海权论的核心概念——制海权，所谓制海权——一个国家控制航海的能力。争霸世界的关键在于夺取制海权。通过控制世界上重要的航海通道和海峡能够获得制海权。

### 4. 海权的必要条件。

优越的地理位置——一个国家想要发展海权，首先它必须在地理上便于进入世界的海洋。国家的自然结构合理，其中包括合理的生产结构和优良的海港。适当领土范围和海洋人口——如果拥有同海岸线长度成正比的人口分布，那么在这个国家的海权发展的主要内部阻碍就不存在了。一个国家领土范围的大小对发展海权至关重要。拥有众多的从事海洋事业的人口——要想建立一只持久的海上力量，必须有充足的人口。就人口而言，这并非仅仅指纯粹的总数，而是指从事于海洋事业的人口数量，或者至少能够迅速为航海业所使用且从事海洋物质生产的人口数量。这些必须加以计算。对于海洋利益有渴求的民族特性——人口众多只是其中的一个方面，更重要的还在于人口的活力和素质。建立一只强大的海上力量不单是靠一些人的意愿，关键还在于全体公民对海上商业利益的渴望和需求，他们必须以追逐有利可图的海外商业贸易。政府性质——即政府发展海上力量的决心，亦即整个民族的文化取向问题。

### 5. 获得海权的充分条件

认为海上贸易是致富的重要途径，是民族繁荣和强盛的主要因素，因此任何一个大国都要有自己的海上活动自由，控制海洋。而控制海洋的前提是国家要拥有足够的商品进行海上

贸易，拥有足够的商务船只和基地，拥有足以保护海上交通线的强大海军。一个国家国内的生产力水平，必须要不断扩大生产可供对外贸易的产品。海上权力真正建立在和平与广泛的商业基础上，所有的人都寻求收获并且或多或少地追逐金钱。然而，寻找收益的方式却会对居住于一国之内民众的历史与商业运气造成显著的影响。拥有进行海外贸易的大规模的船只。殖民地和基地应能够保障扩大和保护船只的运输。必须有一支海上武装力量——海军来保护海外基地和殖民地与本国基地间的交通线。

#### 6. 一国海权的核心力量来源——海上武装力量

要控制海洋必须建立起一支由装备着大口径火炮的重型战列舰组成的强大海军。它必须保持对敌优势，能够在海洋上积极进攻和机动作战。那种主张建立单纯防御的要塞舰队（把舰队作为要塞防御的手段）和“存在舰队”（认为舰队可以不要基地、要塞而存在）的想法都是错误的。海上武装力量因竞争而产生，反过来，这又导致更加激烈的竞争。海军的存在不仅是战斗，它导致本国和竞争对手之间海权的此消彼长。海军不仅担负着一国海权扩张的任务，而且还推行一个的外交政策。总之，如果一个国家的生产力足以建立海上武力保障它们的活动，海权体系就形成了。

#### 7. 马汉理论的影响

马汉的思想在上个世纪初对日本、德国和美国的外交政策产生了极大的影响，现代世界各国海军第一主义思想几乎都起源于《海权对历史的影响：1660年—1783年》这本书。对美国的影响：力主张美国大力开展国际贸易竞争和渗入国际市场，全力保卫萨摩亚群岛、夏威夷和巴拿马地峡。发展强大的海军与世界上第一流的海军相匹敌的。如何处理俄国、日本和中国之间的关系。

学习目标：

1. 了解海权理论。
2. 掌握海权分析方法。

作业：

1. 海权论产生的历史条件是什么？
2. 海权论的主要内容什么？  
分析世界上的主要海洋大国，其海权影响力如何？

### 知识单元3：陆权论：理论及其实践

参考学时：4学时

学习内容：

#### 1. 陆权论的产生

哈尔福德·……丁·麦金德（sir Halfard John Mackinder, 1861—1947）。1904年，麦金德发表了《地缘政治论》其中包括两篇文章——《历史的地理枢纽》和《民主的理想和现实》。商务印书馆出版为《历史的地理枢纽》，其中包括这两篇文章，一起构成了现代地缘政治学的奠基石。1943年，《巨大的世界和平的赢得》，主要讨论如果俄国战胜德国，战争将使他的地缘政治论提前二十年或者四十年前更加有效和有用。

#### 2. 麦金德公式

麦金德试图通过对国际和各国局势变化的历史观察和思考，寻找一种“至少能表明世界历史中某些地理因素的公式，而这个公式应当具有透视国际政治中的一些对抗势力的适用价值。”一、通过对欧亚大陆争霸史的分析，麦金德首先基于俄国的自然地理来寻找他的公式——欧亚核心区非常地适合马匹和骆驼的机动性。二、通过东西方世界关系的分析，麦金德认为铁路给欧亚大陆带来了新的优于海洋的机动性。

麦金德公式：谁控制枢纽地区（心脏地带），谁将成为世界帝国。

- 谁统治东欧，谁就能主宰心脏地带；
- 谁统治心脏地带，谁就能主宰世界岛；
- 谁统治世界岛，谁就能主宰全世界

麦金德公式的两个推论：其一，如果德国和俄国结盟，那么这个世界帝国就有望了；其二，加入中国被日本组织起来，推翻俄罗斯并且征服其领土，那时他们既有广大的陆地资源，由于辽阔的海洋资源，这种双重优势是俄罗斯人所未见的，那么他们必将成为威胁世界的黄祸。

### 3. 陆权论的主要内容

麦金德在他的论文中首先提出了“封闭式空间”的理论。哪里是新的陆权时代的自然中心呢？欧亚大陆即是这一自然中心，或是世界政治的核心地带。具体的说就是——西从伏尔加河流域、东至贝加尔湖、北从北冰洋、南至喜马拉雅山这一片广大的平原。这一地区资源丰富、外部力量很难到达。欧亚非被大洋所包围，因而称之为世界岛。世界岛呈两个新月形分布：内新月形包括德国、奥地利、中国和印度；外新月形包括英国、日本、美国、加拿大、澳大利亚和南非。

整个世界由海洋和岛屿组成，亚非欧组成了一个战略单位——世界岛，南北美洲是另外极具作用的小岛。世界的核心力量来自于亚欧大陆心脏地带。麦金德认为，欧亚大陆这一核心地带是世界政治的真正支柱，在世界事务中起着愈来愈大的作用；同时，这也是一个充满侵略、角逐的危险地带。通过陆地控制海洋比通过海洋控制陆地要容易。在第二次世界大战以前，包括许多国家，试图通过控制海洋来控制陆地，都没有取得最终的胜利，主要原因在于基地不断地被陆上力量所控制。如果没有领土根基，海上力量的机动性和扩张将不复存在。富饶而安全的生产基地是根本，生产基地不仅是船只装备，而且也是与航海相关的一切陆地服务的支柱，对海洋的控制基于强大的陆地资源。

### 4. 麦金德理论的修正

#### 麦金德理论的第一次修正

麦金德的这种分析基于两个现实原因：首先，海洋是一个整体。其次，大陆的地理现实是存在着两个心脏地带，北心脏地带和南心脏地带。

#### 麦金德理论的第二次修正

首先，英/美/法之间必须进行有效地长久合作，即建立大西洋联盟，即相同意识形态之间的合作，空间上纵深防御。另一方面作为海权和陆权之间的平衡。其次，上述三者必须和苏联合作，不同意识形态国家之间合作，确保战争不在发生。

#### 学习目标：

1. 了解海陆权理论。
2. 掌握陆权分析方法

#### 作业：

- 麦金德公式的具体含义是什么？  
一个国家如何才能获得陆权？  
陆权论的局限性在哪里？

## 知识单元 4：空权论：理论及其实践

参考学时：4 学时

#### 学习内容：

##### 1. 空权论的产生

空权论的创立者包括三个名字——意大利的吉里奥·杜黑，英国人休·特伦查德和美国的比利·米切尔。其中杜黑将军被公认为“空军的马汉”。

##### 2. 空权论的主要内容

空权论的理论假定：飞机具无比能力进攻工具。一般民气将因对人口集中地区轰炸而惊慌失措。

航空为人类开辟了一个新的活动领域——空中领域，结果就必然形成一个新的战场。制空权的获得是取胜的关键。空战进攻作战中最重要的。攻击敌方的交通要道、供给和生产中心以及民居中心。即使最富有的国家，他所能够用于国防的资源也不是无限的，想要获得最有效的国防，必须正确安排陆、海、空军力量的比例。空中航行无疑是一种文明进步的手段，它为民用航空事业的发展开辟了广阔的前景。

##### 3. 空权论对各个时代国际战略的影响

意土战争中，意大利航空队在黎波里的成功初步显示了飞机的威力，预示了现代战争的战略、战术将发生革命性变化，从而引起世界各国军方的瞩目和效仿，并极大地促进了军事航空业的发展。

到第一次世界大战爆发时，德国已拥有一支世界上规模最大的航空部队。这支空中力量由帝国陆军航空勤务队和帝国海军航空勤务队两部分组成，分别从属于陆、海军，遂行陆上侦察、情报收集以及海上搜索、救援任务。

美国人塞维尔斯基于1950年《空军：生存的关键》一书提出了航天理论和北极中心思想，发展了杜黑的空权论。

#### 4. 对制空权理论的评说

杜黑认为空军的出现改变了战争面貌，带来了一场革命。这个观点至今仍然是正确的。空军与陆军、海军航空兵的参战是现代战争的重要标志之一。现代空中力量拥有强大的实力。杜黑给制空权下的定义基本反映了制空权的本质，至今仍为军事界普遍认可。

另外，杜黑认为未来战争将不再是军队之间在战场上进行的交战，而成为整个国家全民之间的全面战争、总体战争；杜黑主张要对全体国民进行未来战争的教育；陆海空军应成为国家武装力量的整体，为共同的目的相互充分协同。这些见解被实践证明也是正确的，而且具有现实意义。

#### 学习目标：

1. 了解空权理论。
2. 掌握空权分析方法。

#### 作业：

1. 空权论的局限性在哪里？
2. 在现代，空权论的意义何在？
3. 空权论的主要内容是什么？

## 知识单元 5：德国地缘政治学

参考学时：4 学时

学习内容：

### 1. 早期德国地缘政治学

拉策尔的地缘政治学思想。拉策尔出生在德国的巴登州，1868年获得海德堡大学哲学博士学位。其最主要的著作有《人类地理学》、《政治地理学》和《人类史》。拉策尔受到两个人的影响，其一是达尔文；其次是斯宾塞。

鲁道夫·契伦的地缘政治学思想。契伦第一次提出了地缘政治学这一个概念。1916年，契伦出版了《作为有机体的国家》，提出来，将地缘政治学作为一门科学，同时讨论它的基本理论问题，他将拉策尔的理论联系到了德国的实际，开始以德国为中心来分析地缘政治问题。

豪斯霍夫的理论内容：国家经济自给自足；生存空间——指足以供养一国人口的土地面积和自然资源；海权和陆权——前者是控制心脏地带，谋求与俄国的合作；后者从心脏地带向内新月扩展，进一步夺取外新月地区，进而控制世界；泛地区——德国应该突破狭隘的国家疆界观念，应该强大到接管泛美和泛亚地区。

### 2. 德国地缘政治学的兴起

德国扩张主义的哲学基础：康德的地缘政治哲学、黑格尔的地缘政治哲学和尼采的地缘政治哲学。

德国控制欧洲及其扩张计划历史背景。首先，普鲁士军队传统的形成。其次，军国主义传统的形成。最后，德意志帝国开始形成。

### 3. 法西斯主义地缘政治学

法西斯主义地缘政治学兴起的历史背景。

欧洲进入重工业发展阶段以后，德国获得了生产上的便利。第一次世界大战粉碎了德国的强国梦。遗留下了两大问题：领土问题和赔款问题。

### 4. 德国地缘政治学的理论核心内容。

国家是一个有机体。国家是一个由固定土地和人口组成的有机体。意志决定国家生命。国家是所有生命形式中最高级的。

有机体必须进行扩张。大国是一个动力学概念，是一个生理学概念。德国的大国包括：祖国、殖民地、夺取第三国土地、夺取地球上的生活和呼吸空间。

战争是允许的。国家有拥有武器的基本权利；空间的获得以牺牲他国为前提；边界是战争的结果，而非原因。

极权主义是后盾。为了生存而进行的战斗要求经济边界不可超越防御边界。极权主义能够决定土地的使用，决定自给自足的经济。对外作战的要求在于：极权主义和自给自足经济的结合。

以轴心国为手段。轴心国连接种族区域范围。欧亚东西轴心（柏林—东京）——文化、人口、经济轴心。欧洲南北中心（柏林—罗马）——人口、军事轴心。

#### 5. 地缘政治学和希特勒德国对外政策

德国发动第二次世界大战主要源自于双重原因：内在原因经济问题和领土问题；外在原因在于当时的国际环境。在纳粹德国对外政策的理论基础在于种族优越、生存空间。

经济问题。在 1929 年开始，爆发了席卷资本主义世界的经济危机，各个国家都为摆脱经济危机而绞尽脑汁，这时出现经济理论就是凯恩斯主义。

国际环境。二战前，英国首相张伯伦之所以对希特勒采取绥靖政策，是基于对罗斯福政府孤立主义态度的绝望。

地缘政治学的推波助澜。契伦和豪斯霍费尔等人的地缘政治理论赋予了侵略的合法性。

#### 学习目标：

1. 了解德国地缘政治学理论。
2. 掌握德国地缘政治分析方法。

#### 作业：

1. 德国地缘政治学产生的历史条件是什么？
2. 德国地缘政治学主要主张是什么？
3. 德国地缘政治学与德国的侵略扩张有何关系？

## 知识单元 6：传统地缘政治学的新趋向

参考学时：4 学时

学习内容：

### 1. 传统地缘政治学对自身理论的修正

传统地缘政治学与德国地缘政治学的区别。地缘政治学形成以后，分成了明显的两个流派：以豪斯霍夫等为代表的德国地缘政治学和以麦金德为代表的传统的地缘政治学。

传统的地缘政治学理论家们仍然渴望自己的理论变成政治家和政策制订者的实践指南，于是对地缘政治学理论进行了修改。从更广的地理范围来证明其理论的正确性。苏联控制心脏地带，并且进一步控制了东欧，世界帝国已经形成，欧亚大陆的陆权和边缘地区的海权国家对抗将不可避免，这是战后的新的地理现实。陆地中心海洋成为美国和苏联之间建立均势的地理基石。麦金德建议的均势体系——法国——英国——美加，边缘力量的结合。新时期国际体系中任何国家在连续不断的权力斗争中的成败取决于两个因素：其一，是任何国家的权力与之包含的位置和自然特征存在不可分割的联系；其二，运输手段和武器技术对某些不变的战略条件的影响力；但是，麦金德否认空间技术和武器技术对于某些不变的战略条件的影响力。

### 2. 对传统地缘政治学理论的继续修正

斯匹克曼的修正。其主要理论主张有：第一，推崇契伦等人，积极宣扬地缘政治学的重大作用。第二，提出了“边缘地带”学说。斯匹克曼提出：谁控制了边缘地区，谁就能控制欧亚大陆；谁控制了欧亚大陆，谁就能决定世界的命运。斯匹克曼理论对于美国对外政策的影

响。斯匹克曼主张，美国任何战略的制定都必须基于一种认识——在无休止的权力斗争中，国家间相互制约。美国建立强权政治，以武力征服世界。

梅尼格的修正。梅尼格提出了五个范畴：心脏地带；大陆边缘地带；近海边缘地带；外部岛屿；内部岛屿。和麦金德与斯匹克曼的公式相比，梅尼格这些范畴并无过多的差别。但是，对于边缘地带的解释有些差距。麦金德和斯匹克曼的理论中，边缘地带既不是陆权国家的领地，也不是海权国家的范围，而是一种具有两栖特点的地理区域，海权和陆权进行对抗的地区。梅尼格认为这个过于简单，随着运输技术和政治经济结构的变化，这一地区要么归陆权，要么归海权。

其他的修正。第一，纯粹局限于心脏地带这一地理区域，将主意力放在苏联及其主要敌手的实力分析上。但是，有两派主张：一派认为空权不过是一种和陆权和海权一样遵循同样的战略规律并依托海陆的新的支撑力量；另外一些人则认为空权完全属于一种不同的实力组织。第二，避开各种宏大理论体系，倾向于一种由较小的地域单元所构成的世界。代表人物有：科恩、克龙、德波利吉、坎特里、斯皮格尔、哈斯、多伊切、埃奇尼等。这主要发生在20世纪60、70年代，国际格局需要一种新的稳定，尤其是中国与苏联的联盟关系已经成为过去。第三，重视科技进步的作用，摈弃片面的地缘政治观点，赞成更加全面的、整体地看待国际关系的“生态学观点”。

#### 学习目标：

1. 了解地缘政治学的新进展。
2. 掌握二战后新兴起的分析方法。

#### 作业：

1. 传统地缘政治学与德国地缘政治学有哪些不同？
2. 传统地缘政治学对自身理论进行修正的原因何在？
3. 修正后的地缘政治学呈现的哪些特点？

## 知识单元 7： 美国地缘政治学的发展及其实践

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 冷战期间美国地缘政治学——区域理论的进一步发展。

科恩的《分裂的世界图示》。地缘政治的框架首先分为世界性地区——地缘战略区、地区性地区——地缘政治区。地缘政治区是地缘战略区的分区。中东“破碎地带”；东南亚“破碎地带”。两个破碎地带源于殖民体系，由于长期受到连续不断的外部压力，因而内部缺乏地理政治核心。

科恩对图示的修改。全球政治体系在各等级之间和较大区域之间的关系是特征上具有一种类似生态学的动态平衡。该体系是由美国、欧洲沿海国家、苏联和中国四大实力组成的多中心体系。全球的均衡在于世界权力核心的多极化，而不是两级世界。

1982年科恩的修改。首先修改的是第二级的分区上，即将地缘政治区的地位，根据西欧、中国和日本在政治、经济上的地位的提高，及在世界地缘政治中的制约和平衡作用，确定为新的世界大国。另外，对南部非洲，根据美苏矛盾，当地各种势力的冲突被确定第三个破碎地带，原来的东南亚基于越战的结束，形势发生了新的变化。

1991—1994年的修改。破碎地带只剩下了中东地区，东南亚和非洲的破碎地带已经不复存在了。南部非洲和南美是“四分之一地球的战略边缘区”。提出通道概念，包括通道区和通道国家。

2. 战后初期美国面临的地缘战略问题——遏制理论

战后美国地缘战略理论问题的解决。第二次世界大战以后，美国的对外政策面临着理论和现实的双重问题。另外，昔日欧洲的主要力量全部萎缩，欧亚大陆心脏地带的苏联成为了战争的最大胜利者之一，成为世界上主要的陆权国家。麦金德的预言即将出现，美国认为只有他才能扮演平衡者的角色，以阻止苏联。美国在战后的遏制战略理论依据来自于乔治·凯南的“8000字电报”和“X”文章。

遏制理论。第一，苏联是热衷于扩张的国家。苏联官方对外部世界的认识及其行为，是俄国传统的不安全感的产物。第二，美国对苏联的扩张能够采取的唯一合理的政策就是遏制。苏联的理智逻辑迟钝，但是对于武力逻辑却很敏感。美国对苏联的政策最主要方面就是长期的、耐心但坚定和保持警惕的对俄国扩张倾向的遏制。

战后美国地缘战略的实践。凯南的理论直接影响了杜鲁门政府的对苏政策，不过杜鲁门主义不仅仅是乔治·凯南的思想，同样也受到马汉、麦金德以及斯皮格曼等人的观点。1947年2月英国照会美国，英国无力在援助土耳其和希腊，美国必须结果这个担子，否则的话就会引起连锁反应。杜鲁门在1947年3月向国会咨文，要求美国援助希腊和土耳其。

### 3. 冷战后期的地缘政治实践与尼克松—基辛格构想。

基辛格均衡外交原则。第一，共产主义世界并非坚如磐石，其间有很大的差异，对世界力量进行地理划分时，要考虑这一点。第二，致力于苏美两个国家之间就所有重大问题达成协议，确立均衡状态，进而在国际社会上建立规范。美国在国际社会中充当平衡者的角色。第三，强调武力与外交同等的重要性，这样美国的安全将不会因地球上任何地区的混乱而受到威胁。

基辛格对世界新秩序的思考。世界新秩序框架。从国家层次来看，新秩序是一个僵硬的格局，几个强国同在：美、欧、中、日、俄、印；但是，任何小问题都要全世界范围内解决，特别是大国参加的才能解决。展望世界新秩序。从美国的角度看，重要的是不让欧亚大陆的任何一半——欧洲和亚洲——出现一个支配性国家。

### 4. 冷战后地缘政治学的进展。

亨廷顿的文明冲突论。文明冲突论中心内容是说：文明冲突将控制全球政治，文明之间的断层线将是未来的战线。其主要内容包括：第一，文明的冲突是下一个世界冲突的模式。第二，关于文明的性质。第三，文明为什么会发生冲突？这是由文化认同引起的。未来的最重大的冲突将会在各大文明的断层线处爆发。第四，将来的冲突发生在西方文明和非西方文明中间。

布热津斯基关于失控的世界。第一，苏联解体的冲击和地缘政治上的真空。第二，美国的前景和西方问题。第三，世界格局和中国的角色。

### 布热津斯基的棋局论。

新的历史契机。在20世纪的最后10年中，世界事务发生了结构性的变化。苏联的失败和崩溃是一个西半球大国美国迅速上升为唯一的而且的确也是第一个真正的全球性大国的进程中的最后一步。可是，欧亚大陆依然保持着它地缘政治的重要性。除了培育力量的各种新领域（技术、通讯、信息以及贸易和金融）之外，美国的对外政策还必须继续关注地缘政治问题，而且必须在欧亚大陆运用它的影响，以建立一种以美国为政治仲裁者的稳定的大陆均势。

新的地缘战略。美国是目前唯一的全球性超级大国，而欧亚大陆是全球的中心舞台。因此，欧亚大陆力量分配的变化，对美在全球的首要地位和美国的历史遗产，都将具有决定性的重要意义。

美国如何巧妙地处理同欧亚棋盘上的重要地缘战略棋手的关系，以及美国如何同欧亚大陆那些关键性的地缘政治支轴国家打交道，这对于美国长久和稳固地保持其在全球的首要地位是至关重要的。在欧洲，最主要的棋手仍将是法国和德国。美国的中心目标应是加强和扩大在欧亚大陆西部现有的民主阵地。在欧亚大陆的远东地区，中国可能将越来越重要。除非美中两国能成功地就地缘战略达成共识，否则美国在亚洲大陆将失去政治立足点。欧亚大陆的中部，即在日益扩大的欧洲和在地区内日益崛起的中国之间，将仍是一个地缘政治的黑洞。至少在俄罗斯内部围绕后帝国时期自我定位的争斗见分晓之前这一状况不会改变。而俄罗斯以南的地区，即欧亚大陆的巴尔干，则有可能成为种族冲突和大国角逐集中的场所。

## 学习目标：

1. 了解美国地缘政治学。
2. 掌握美国地缘政治学的分析方法。

## 作业：

1. 美国冷战政策的地缘政治学基础是什么？



2. 冷战结束后地缘政治学的有哪些新的理论突破？
3. 如何看待当今世界政治格局的地缘政治形势？

## (二) 实践教学 本课程实验为 3 个，共 8 学时

### 实验 1：海权论

参考学时：3 学时

实验内容：海权理论及其应用

实验要求：熟悉海军作战理论；研究海军战略；掌握 海军战略规划方法。

### 实验 2：陆权论

参考学时：3 学时

实验内容：陆权理论及其应用

实验要求：熟悉陆权理论；研究陆权战略；掌握 陆权研究方法。

.....

### 实验 3：空权论

参考学时：2 学时

实验内容：空权理论及其应用

实验要求：熟悉空权理论；研究空权战略；掌握 空权战略发展方法。

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1. 1	地缘政治学：历史、现状和未来	4	
1. 2	海权论：理论及其实践	4	
1. 3	陆权论：理论及实践	4	
1. 4	空权论：理论及其实践	4	
1. 5	实验 1:陆权论 &实验 2:海权论	4	
1. 6	实验 2:海权论 & 实验 3: 空权论	4	
1. 7	德国地缘政治学	4	
1. 8	传统地缘政治学的新发展	4	
1. 9	美国地缘政治学	4	


## 四、说明

### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：国际关系史

后续课程：无

### 2、课程教学重点与难点

重点：需要重点掌握的基本理论主要包括古典地缘政治理论：海权论、陆权论和空权论，德国地缘政治学派理论，和现代地缘政治理论：边缘论、新空权论、棋局论以及文明冲突论等。

难点：课程点难点在于学生掌握地缘政治学理论的分析 and 表达方式，用地缘政治学要求的方法分析具体的现实地缘问题。

### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.讲授和讨论相结合。

2.案例教学法。

教学手段：

1.板书等传统教学。

2.多媒体等电化教学。

### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体教室。

### 5、课程自主学习和课外实验课时

30 课时

### 6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；随堂测验占 20%；期末考试占 60%。

## 五、教材选用及推荐参考书

### （一）选用教材

1. 刘从德编著：《地缘政治学导论》，中国人民大学出版社，2015 年 3 月 第 1 版（21

世纪政治学系列教材,普通高等教育“十一五”国家级规划教材)。

## (二) 推荐参考书

1. 李义虎著:《地缘政治学:二分论及其超越》,北京大学出版社,2007年9月。
2. 叶自成著:《地缘政治与中国外交》,北京出版社,1998年。

执笔:任洪生 审稿:任洪生 审定:政治与公共管理学院/教学部教学指导委员会  
制(修)订时间:2015年10月30日