

《中国农村政治分析》教学大纲

课程中文名称：中国农村政治分析

课程英文名称: Analysis of Rural Politics in China

课程号：305010093

课程属性：专业必修课

开课学期：秋

总学时：54 学时（课堂授课学时：54 学时）

学分：3

先修课程：政治学原理 当代中国政府与政治

面向对象：政治学与行政专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学与行政专业的专业必修课程。

本课程的教学目标是：

- 1、了解中国传统乡村社会的权力结构及帝国与乡村社会的关系；
- 2、了解帝国解体到新中国前，由于国家、国家构建对于乡村社会的影响
- 3、了解中国共产党发起的新国家重构对于乡村社会的影响，包括土地改革、集体化、人民公社化运动、家庭联产承包责任制、村民自治、税费改革、新农合等

本课程采用阅读-讨论的互动授课方式，以学生阅读、发言、讨论为主，老师引导、评述为辅，不拘泥于基础知识的把握，重在激发学生的问题意识。

本课程旨在现代中国国家构建的概念、理论框架下，讨论国家组织架构、意识形态、国家与社会关系的变化引起的乡村社会变化，包括其权力结构、社会关系、伦理道德等方面。

二、课程教学内容与学习目标

第1周：理论准备

现代国家构建：中国与西欧

参考学时：3 学时

学习内容：

- 1、现代国家概念：韦伯式国家
- 2、西欧封建社会与现代国家构建
- 3、传统中华帝国：封建与集权

本课程试图在国家、现代国家构建的理论框架下讨论乡村社会权力关系及其与国家关系的变化，因此何为国家、现代国家构建的概念理论极为重要。通过阅读与授课，希望能够让学生了解，现代国家构建之前（以1905-1911年为界）的中国，与西欧现代国家构建之前的状态，似乎截然不同（集权与分立），但相较于现代国家而言，却有一些共同特征。此为我们思考中国乡村社会政治权力关系变化的前提与因变量。

阅读材料：

《民族、暴力与国家》：（43-98 页）

[英] 安东尼·吉登斯

出版社：生活·读书·新知三联书店

译者：胡宗泽 / 赵力涛 / 王铭铭

出版年：1998-5

“国家政权建设与乡村自治单位”

张静《开放时代》（广州市社科院），2001 年 10 期

《文化、权力与国家》：（1-3 页）

[美] 杜赞奇

出版社：江苏人民出版社

译者：王福明

出版年：2003-8

第 2 周：中国传统乡村社会的权力结构

参考学时：3 学时

学习内容：传统帝国的与乡村社会的联系，保甲制度与里甲制度，士绅模式、双轨政治

阅读材料：

《岳村政治》第一章 传统乡村社会的政治特征

作者：于建嵘

出版社：商务印书馆

出版年：2001-12-1

《中国绅士》

作者：张仲礼

出版社：上海社会科学院出版社

译者：李荣昌

出版年：1991-07-01

《基层政权：乡村诸问题研究》：“历史：地方权威授权来源及其变化”

作者：张静

出版社：上海人民出版社

出版年：2007 年 1 月

《文化、权力与国家》：（31-32 页）

[美] 杜赞奇

出版社：江苏人民出版社

译者：王福明

出版年：2003-8

第 3 周：帝国晚期的基层改造

参考学时：3 学时

学习内容：晚清帝国出现的基层社会的武装化、地方自治

阅读材料：

《中华帝国晚期的叛乱及其敌人》作者：[美] 孔飞力

出版社：中国社会科学出版社

副标题：1796-1864 年的军事化与社会结构

原名：Rebellion and Its Enemies in Late Imperial China

译者：谢亮生 等

出版年：1990-11

《基层政权：乡村诸问题研究》：“地方权威进入管治授权系统”

作者：张静

出版社：上海人民出版社

副标题：乡村制度诸问题（增订本）

出版年：2007 年 1 月

第 4-5 周：民国时期的乡村社会

参考学时：6 学时

学习内容：从双轨政治到单轨政治 权力的文化网络 国家政权内卷化

阅读材料

《文化权力与国家》

作者：[美] 杜赞奇

出版社：江苏人民出版社

副标题：1900-1942 年的华北农村

译者：王福明

出版年：2003-8

《基层政权：乡村诸问题研究》：“地方权威与地方社会的分离”

作者：张静

出版社：上海人民出版社

副标题：乡村制度诸问题（增订本）

出版年：2007 年 1 月

“三论双轨政治”、“基层行政的僵化”

作者：费孝通

《乡土重建》，《费孝通文集》第四卷，群言出版社，1999

第 6-7 周：土地改革与运动

参考学时：6 学时

学习内容：中共发动土地改革的动机 土改对于乡村权力结构、社会关系、伦理观念的影响、对于此后土地制度的影响

阅读材料：

“动员结构与运动模式——华北地区土地改革运动的政治运作(1946—1949)”

作者：张鸣

“大共同体本位”与传统中国社会

作者：秦晖《社会学研究》，1998:14-23

“中国农村改革：国家与土地所有权关系的变化”

作者：周其仁

北京天则经济研究所编《中国经济学—1994》，上海人民出版社 1995 年版。

第 8-9 周：集体化与人民公社化运动

参考学时：6 学时

学习内容：1950 年代集体化的动力 人民公社制度的特点 集体化发展和人民公社集体过程中国家与农民关系的博弈

阅读材料：

“中国农村改革：国家与土地所有权关系的变化”（重点全文阅读）

作者：周其仁

北京天则经济研究所编《中国经济学—1994》，上海人民出版社 1995 年版。

《告别理想——人民公社制度研究》

作者：张乐天

出版社：东方出版中心

出版年：1998-01

《岳村政治》第一章 传统乡村社会的政治特征

作者：于建嵘

出版社: 商务印书馆

出版年: 2001-12-1

第 10 周: 改革: 家庭联产承包责任制

参考学时: 3 学时

学习内容: 家庭联产承包责任制下的土地制度的特征及其蕴含的矛盾

阅读材料:

“中国农村改革: 国家与土地所有权关系的变化”

作者: 周其仁

北京天则经济研究所编《中国经济学—1994》, 上海人民出版社 1995 年版.

杜润生自述

杜润生自述 作者: 杜润生

出版社: 人民出版社

副标题: 中国农村体制改革重大决策纪实

出版年: 2005-8

第 11 周: 回顾与讨论: 新中国土地制度

参考学时: 3 学时

学习内容: 传统社会的小农经济、地主与农民关系、土改、集体化与家庭联产承包责任 土地关系的演变

第 12-14 周: 村民自治

参考学时: 3 学时

学习内容: 人民公社制度解体后农村出现的一些列矛盾 围绕解决这些矛盾的讨论
村民自治制度的内容 两委关系 两票制 村民自治与中国民主

阅读材料:

“探求新的民主化模式: 乡村中国的基层民主”

《当代中国研究》一九九七年第一期 (总第 56 期)

作者王旭

《中国农村村民自治》

作者: 徐勇

出版社: 华中师范大学出版社

出版年: 1997

“村民自治，两委关系以及中国政治转型”

作者：景跃进

本文系天则经济研究所双周学术研讨会（2005. 4. 29）记录

“国家政权建设与乡村自治单位”

张静《开放时代》（广州市社科院），2001年10期

第15周：税费改革及其影响

参考学时：3学时

学习内容：农村改革后，农民负担问题的变化，税费改革的内容，及其对农村基层政权、村民自治、国家与农民关系的影响

阅读材料：

“从汲取型政权到“悬浮型”政权税费改革对国家与农民关系的影响”

作者：周飞舟

《社会学研究》2006年第3期

第16周：城镇化与乡村变迁

参考学时：3学时

学习内容：新世纪以来城市化对于三农问题产生了深刻的影响，农村城市化 vs 农村衰败

第17周：开放性讨论：改革30多年来的农村

参考学时：3学时

三、课程进度表

周次	课程内容	学时	备注
1.	理论：现代国家构建：中国与西欧	3	
2.	中国传统乡村社会的权力结构	3	
3.	帝国晚期的基层改造	3	
4.	民国时期的乡村社会 1	3	
5.	民国时期的乡村社会 2	3	
6.	土地改革与运动 1	3	
7.	土地改革与运动 2	3	
8.	集体化与人民公社化运动 1	3	
9.	集体化与人民公社化运动 2	3	
10.	改革：家庭联产承包责任制及其影响	3	

11.	回顾与讨论：新中国土地制度		
12.	村民自治 1	3	
13.	村民自治 2	3	
14.	村民自治 3	3	
15.	城镇化与乡村变迁	3	
16.	开放性讨论：改革 30 多年来的农村	3	
17.	考前答疑	3	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理 当代中国政府与政治

2、课程教学重点与难点

重点：集体化、村民自治 税费改革。

难点：现代国家构建作为自变量对于乡村社会的影响

3、课程的教学方法与手段

本课程主要是教师引导教学，提前给学生布置阅读材料，课堂上学生发言、讨论，教师予以穿插、评论、提出问题，但并不一定能解决问题，问题本身的呈现就是对学生最好的兴趣激发

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 20%，

7、作业要求：

每次课前布置阅读材料 供课堂讨论

8、教材选用或自主编写的原则

无教材，教师自选文章与专著

执笔：张立鹏 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 10 月 31 日