

## 《东南亚国家政府与政治》教学大纲

课程中文名称：《东南亚国家政府与政治》

课程英文名称：Government and Politics in South-East Asia

课程号：405020582

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：×学时；实验学时：×学时）

学分：2

先修课程：无

面向对象：政治学专业学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/国际政治研究所

### 一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：通过比较政治学的视角，学习东南亚地区国家的政治制度，以了解该地区国家的政府形态，学习该地区国家的政治组织及其政治参与，以了解该地区国家的政治发展状态。

### 二、课程教学内容与学习目标

#### 知识单元 1：序言：政治文化、政治制度和政治行为

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 政治文化、政治制度和政治行为
2. 政治发展

学习目标：

1. 了解政治文化、政治制度的涵义。
2. 掌握政治文化与政治制度和政治行为之间的相互关系与影响机制。

思考题：

- (1) 政治制度（体制）有没有优劣、先进与落后之分？为什么？为什么要创设政治制度？其目的为何？这是判断政治制度有无优劣之分的基础。
- (2) 政治制度的演进与发展是单向的还是双向的？例如一个实行民主制的国家是否会实行威权政体？如果是，在何种情况下？这是一个涉及到政治发展的问题。
- (3) 政治发展涉及到政治文化的变迁、政治制度的演进以及基于这种变迁和演进所带来的行为体政治行为的变化。

#### 知识单元 2：东南亚历史发展状况（1945 年以前）

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 西方殖民势力入侵之前、之初的东南亚。
2. 东南亚的殖民地化过程。
3. 东南亚的民族意识形成和独立化运动

学习目标：

1. 了解东南亚地区的历史发展变迁过程。
2. 掌握东南亚地区民族意识形成的历史过程和环境因素。

思考题：

- (1) 泰国能够保持独立的原因。
- (2) 日本的入侵对东南亚地区历史发展的影响。

### 知识单元 3：东南亚历史发展状况（1945 年以后）

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 战后西方国家的殖民地政策。
2. 战后东南亚的独立化运动和建国。

学习目标：

1. 了解战后西方国家的殖民地政策。
2. 掌握战后东南亚国家的建国历程。

思考题：

- (1) 战后西方国家对东南亚地区的再殖民化政策失败的原因。
- (2) 造成东南亚国家制度差异的原因。

### 知识单元 4：东南亚地区的民族国家建构与政治发展

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 东南亚地区的民族国家建构与政治发展。

学习目标：

1. 了解东南亚地区的民族国家建构过程。
2. 掌握东南亚地区历史遗产与政治发展路径的关系。

思考题：

- (1) 民族国家建构与民族建构的关系。
- (2) 全球秩序的转变和权力转移对东南亚民族国家建构的影响。

### 知识单元 5：越南、老挝、柬埔寨政府与政治

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 越南、老挝、柬埔寨三国的政府架构、政治体制与政治发展问题。

学习目标：

1. 掌握越南、老挝、柬埔寨的政治体制。
2. 了解越南、老挝、柬埔寨三国政治发展的状况和面临的主要课题。

思考题：

(1) 越南为什么能够推进政治体制的改革？在具备何种条件下，这种改革才会得以推行？

(2) 老挝人民革命党执政的合法性来源。

(3) 洪森为什么能够长期主导柬埔寨。

### 知识单元 6：缅甸政府与政治

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 缅甸的政府架构、政治体制与政治发展问题。

学习目标：

1. 掌握缅甸的政治体制。
2. 了解缅甸政治发展的状况和面临的主要课题。

思考题：

1. 为什么缅甸军人统治能持续如此长的一个时期？
2. 缅甸实现政治转型的条件？

### **知识单元 7：泰国政府与政治**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 泰国的政府架构、政治体制与政治发展问题。

学习目标：

1. 掌握泰国的政治体制。
2. 了解泰国政治发展的状况和面临的主要课题。

思考题：

1. 军事政变为什么在泰国如此容易发生？
2. 以红衫军和黄衫军为标志的泰国政治龟裂是如何形成的？

### **知识单元 8：马来西亚、新加坡政府与政治**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 马来西亚、新加坡的政府架构、政治体制与政治发展问题。

学习目标：

1. 掌握马来西亚、新加坡的政治体制。
2. 了解马来西亚、新加坡政治发展的状况和面临的主要课题。

思考题：

1. 马哈蒂尔之后的马来西亚在政治发展方面表现出怎样的特征？
2. 威权政治是新加坡的必然选择吗？

### **知识单元 9：印度尼西亚政府与政治**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 印尼的政府架构、政治体制与政治发展问题。

学习目标：

1. 掌握印尼的政治体制。
2. 了解印尼政治发展的状况和面临的主要课题。

思考题：

1. 印尼的政治发展过程中为什么会出现由民主政治向威权政治的倒退？
2. 苏哈托之后的印尼政治发展展现出怎样的特征吗？

### **知识单元 10：菲律宾政府与政治**

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 菲律宾的政府架构、政治体制与政治发展问题。

学习目标：

1. 掌握菲律宾的政治体制。
2. 了解菲律宾政治发展的状况和面临的主要课题。

思考题：

1. 菲律宾的政党体制具有怎样的特征？
2. 最早建立民主制度的菲律宾在政治上为什么展现出如此浓厚的家族化特征？

### 知识单元 11：文莱、东帝汶政府与政治

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 文莱、东帝汶的政府架构、政治体制与政治发展问题。

学习目标：

1. 掌握文莱、东帝汶的政治体制。
2. 了解文莱、东帝汶政治发展的状况和面临的主要课题。

思考题：

1. 文莱政治体制的合法性来源。
2. 东帝汶政治发展与社会发展的关系。

### 知识单元 12：总结

参考学时：3 学时

学习内容：

1. 东南亚地区 11 国政治的综合比较

学习目标：

1. 全面宏观掌握东南亚地区政治发展的多样性态势
2. 掌握东南亚地区政治发展的整体状况

## 三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	序言：政治文化、政治制度、政治行为	3	
2.	东南亚历史发展状况（1945 年以前）	3	
3.	东南亚历史发展状况（1945 年以后）	3	
4.	东南亚地区的民族国家建构与政治发展	3	
5.	越南、老挝、柬埔寨政府与政治	3	
6.	缅甸政府与政治	3	
7.	泰国政府与政治	3	
8.	马来西亚、新加坡政府与政治	3	
9.	印尼政府与政治	3	
10.	菲律宾政府与政治	3	
11.	文莱、东帝汶政府与政治	3	
12.	总结	3	

13.			
14.			
15.			
16.			

#### 四、说明

##### 1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：无

##### 2、课程教学重点与难点

重点：政治文化、政治制度、政治行为、民族国家建构。

难点：民族国家建构。

##### 3、课程的教学方法与手段

教学方法：.研讨法

教学手段：.使每位选修同学提前阅读指定资料并发表，其他同学参与讨论。

##### 4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

投影

##### 5、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：本课程的考核内容有：学生出勤、课堂表现、期末论文质量等。

##### 6、作业要求：

每次课结束均布置相应思考问题和下节课学习内容。

#### 五、教材选用及推荐参考书

##### （一）选用教材

1. 芬斯顿，张锡镇译：《东南亚政府与政治》，北京大学出版社，2007年版。

##### （二）推荐参考书

1. 梁英明、梁志明：《东南亚近现代史》，昆仑出版社，2005年。
2. Wand Gungwu, *Nation -- Building: Five Southeast Asian Histories*, (ISEAS Publications, 2005)

执笔：韩献栋 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会  
制（修）订时间：××××年××月××日