

《行政学说史》教学大纲

课程中文名称：行政学说史

课程英文名称：History of Administration Theory

课程号：405031093

课程属性：通识选修课

开课学期：秋

总学时：45 学时（课堂授课学时：42 学时；实验学时：3 学时）

学分：3

先修课程：无

面向对象：公共管理类

开课院/部(室/所)：政管学院/教学部行政管理研究所/教研室

一、课程教学目标：

《行政学说史》是公共管理类学科的入门课程，也是行政管理的专业性基础课程，主要面向本科一二年级学生开设。本课程的教学目标主要是：

1. 了解行政学产生、发展和演变的历史过程；
2. 学习和理解行政学发展各阶段的理论流派、代表性观点；
3. 掌握行政学思想演变的内在逻辑和未来发展趋势；
4. 总结和反思西方行政学说发展中的经验和不足，为行政学学体系建设和行政改革的实践提供理论支持；
5. 增强对行政学理论旨趣的理解和认同，激发学生的专业意识；引导学生理性批判和知识建构，并运用行政学思想学说对公共管理实践活动进行理论研究。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：42 学时

知识单元 1：行政学说的源与流

教学目标与要求：

- 了解行政学产生之前的行政思想以及行政学发展的理论历程；
- 理解行政学产生的思想渊源与社会背景；
- 掌握行政学研究的基本任务和理论主张。

1.1 行政学产生之前的行政思想

亚里士多德的行政思想；

马基雅维利的行政思想；

洛克的行政思想；

卢梭的行政思想；

密尔的行政思想；

中国古代的行政思想。

1.2 行政学的诞生

社会治理模式的历史变迁；

行政学诞生的社会历史背景；

行政学诞生的学科背景；

行政学研究的基本任务。

1.3 行政学的发展

发展阶段论：三阶段说、六阶段说

范式论：库恩的范式革命与行政理论

正典与非正典化：从传统到后现代

讨论与思考：

- 如何认识古代社会的行政思想？
- 为什么行政学科没有在中国诞生？
- 如何理解行政学的诞生与社会发展的关系？
- 怎样看待行政学发展的理论历程？
- 如何理解行政学的研究任务？

知识单元 2：行政学的正典化

教学目标与要求：

- 了解威尔逊行政学说的思想渊源和社会背景；
- 理解行政学理论的三大理论基石；
- 掌握“政治与行政二分”的基本内涵。

2.1 威尔逊的行政学说

生平与著述

思想渊源与社会背景

主要理论主张：行政学研究的必要性；行政学的目标和任务；本土化研究与研究方法论；人事行政与行政监督思想。

简要评论

2.2 古德诺的行政学说

生平与著述

主要理论主张：对政治与行政二分的进一步阐释；政治与行政的协调。

简要评论

2.3 泰勒的科学管理理论

生平与著述

主要理论主张：标准化作业；激励薪酬；职能分开；职能工长制；雇主与工人间的心智革命。

简要评论

2.4 法约尔的一般管理理论

生平与著述

主要理论主张：组织活动和管理职能理论；管理的十四条原则；组织论。

简要评论

2.5 韦伯的官僚制理论

生平与著述

主要理论主张：权威基础理论；官僚制及其特征。

简要评论

讨论与思考：

- 如何看待行政学正典的确立？
- 如何理解政治与行政二分思想？
- 比较泰勒与法约尔的管理思想。
- 如何认识评价官僚制？

- 理解和评价行政学的三大理论基石。

知识单元 3：行政科学

教学目标与要求：

- 了解行政学作为一门学科的诞生过程；
- 理解行政科学的基本理论主张和研究目的；
- 掌握行政管理的一般原则。

3.1 怀特的行政学思想

生平与著述

主要理论主张：行政环境思想；行政组织思想；行政协调思想；人事行政思想；行政伦理思想；行政监督思想。

简要评论

3.2 古利克与厄威克

生平与著述

主要理论主张：科学与行政；行政组织理论；行政管理原则的系统化。

简要评论

3.3 巴纳德的系统行政组织学说

生平与著述

主要理论主张：组织的本质；组织三要素；非正式组织；组织平衡论；权威接受论；组织决策论。

简要评论

生平与著述

主要理论主张：

简要评论

讨论与思考：

- 如何理解怀特对行政学的理论贡献？
- 行政学何以成为一门科学？
- 如何理解行政管理的一般原则？
- 如何看待非正式组织在行政管理中的意义？
- 简要评价巴纳德的行政组织学说。

知识单元 4：行为主义行政学

教学目标与要求：

- 了解行为主义学说的研究主张及其对政治学和行政学的影响；
- 理解传统公共行政所受到的挑战和批评；
- 掌握西蒙与沃尔多之争的理论主张。

4.1 福莱特的动态行政管理思想

生平与著述

主要理论主张：群体原则与建设性冲突；权力、权威、控制与协调思想；行政领导思想。

简要评论

4.2 西蒙的行政思想

生平与著述

主要理论主张：对传统行政学的理论批评；行政学研究方法论；行政决策论；行政

组织论。

简要评论

4.3 沃尔多的行政思想

生平与著述

主要理论主张：对传统行政学的评论；与西蒙的理论论战。

简要评论

4.4 帕金森定律与彼得原理

生平与著述

主要内容：帕金森定律；彼得原理。

简要评论与启示

讨论与思考：

- 如何理解和评价行为主义对行政学的影响？
- 如何理解“建设性冲突”及其理论启示？
- 传统行政学说面临哪些方面的批评和挑战？
- 评述西蒙与沃尔多之争的主要内容。
- 帕金森定律对现实行政管理有何启示？

知识单元 5：政策科学

教学目标与要求：

- 了解政策科学运动的时代背景和理论主张；
- 理解各主要政策学派代表人物的基本观点；
- 掌握公共政策分析的基本方法和理论。

5.1 林德布洛姆的渐进决策理论

生平与著述

基本理论主张：理论背景；主要内容；基本原则。

简要评述

5.2 德罗尔的政策科学思想

生平与著述

基本理论主张：政策科学的本质特征；政策科学方法论；逆境中的政策制定；宏观政策分析。

简要评述

5.3 奎德的政策分析理论

生平与著述

基本理论主张：政策分析的必要性；政策分析的要素；政策分析的过程。

简要评述

讨论与思考：

- 理解公共政策运动对传统公共行政的反叛。
- 简述渐进决策理论的基本观点。
- 政策科学的本质特征是什么？
- 应付逆境的政策原则是什么？
- 简述政策分析的基本过程。

知识单元 6：行政生态学与发展行政

教学目标与要求：

- 了解行政生态学产生的背景；
- 理解行政生态学的基本理论主张；
- 掌握发展行政的主要观点及其评价。

6.1 里格斯的行政生态理论

生平与著述

基本理论主张：三大行政模式；五种行政生态要素；过渡型社会的公共行政。

简要评述

6.2 发展行政

发展行政的概念与目标；发展行政与行政发展；发展行政的理论争议。

讨论与思考：

- 如何认识和评价行政生态理论？
- 过渡型社会的公共行政对我国的行政改革有何启示？
- 如何理解发展行政与行政发展的区别和联系？
- 比较发达国家的行政与欠发达国家的行政。

知识单元 7：新公共行政

教学目标与要求：

- 了解新公共行政运动的社会背景；
- 理解新公共行政对传统公共行政的批判；
- 掌握新公共行政对社会公平价值观的主张。

7.1 黑堡宣言与新公共行政

新公共行政运动的社会历史背景

对传统公共行政的批判

明诺布鲁克会议

新公共行政的理论主张

7.2 弗雷德里克森的行政思想

生平与著述

基本理论主张：公共行政的公共涵义；公共行政的核心价值；公共行政中的伦理与道德。

简要评述

讨论与思考：

- 新公共行政运动的社会背景有何特点？
- 新公共行政的思想渊源有哪些？
- 如何认识公共行政的公共性？
- 为什么说社会公平是公共行政的核心价值？
- 评价新公共行政对行政学发展的影响。

知识单元 8：新公共管理与新公共服务

教学目标与要求：

- 了解新公共管理运动的历史背景；
- 理解新公共管理的基本理论主张；
- 掌握作为新公共服务理论对行政改革的启示。

8.1 公共管理运动

社会历史背景及理论基础

主要理论主张：官僚制批判；管理主义的回归；市场取向；对私营部门管理的借鉴；重视产出和效率。

简要评述

8.2 企业家政府理论

生平与著述

基本理论主张：政府的本质；传统政府官僚体制的危机；企业家政府的基本特征；改革政府的十项原则。

简要评述

8.3 登哈特的新公共服务理论

生平与著述

基本理论主张：对新公共管理的批判；服务而不是掌舵；重视公共利益；公民权理论。

简要评述

讨论与思考：

- 新公共管理运动产生的历史背景是什么？
- 新公共管理理论有哪些理论渊源？
- 企业家政府理论对行政改革有何启示？
- 比较新公共管理与新公共服务行政之间的理论区别。

知识单元 9：民主行政与多中心治理

教学目标与要求：

- 了解民主行政理论的基本理论主张；
- 理解多中心治理理论的基本观点；
- 掌握治理理论发展的新趋势。

9.1 奥斯特罗姆的民主行政理论

生平与著述

民主行政的理论渊源；理论兴起的时代背景；基本理论主张。

简要评述

9.2 多中心治理

主要代表人物及理论著作

多中心治理的理论观点：公共物品理论；公共池塘资源；集体行动；多中心秩序。

简要评述

知识单元 10：行政理论的多元化发展

教学目标与要求：

- 了解公共行政学的最新发展趋势；
- 理解后现代公共行政的理论主张和话语理论；
- 掌握网络治理理论的主要观点及其改革启示。

10.1 后现代公共行政

后现代公共行政的社会背景

理论主张及对主流公共行政的批判

简要评述

10.2 公共行政的话语理论

法默尔的生平与著述

话语理论的基本观点

简要评述

10.3 网络治理理论

网络治理理论产生的社会背景

理论主张及其改革启示

简要评述

讨论与思考：

- 如何认识后现代公共行政对主流公共行政的批判？
- 后现代公共行政的基本理论主张是什么？
- 如何理解公共行政的话语理论？
- 网络治理理论对当代行政改革有何启示？
- 公共行政学的发展趋势是什么？

知识单元 11：公共行政的思想谱系

11.1 行政学说的范式转换

11.2 行政理论的知识图谱

11.3 社会治理的历史叙事

讨论与思考：

- 如何理解范式在社会科学中的意义？
- 如何看待行政学理论演进的内在逻辑？
- 在历史视角下应当如何理解社会治理的理论发展？

附录

- 公共行政学代表人物
- 公共行政经典著作
- 行政学大事年谱

（二）实践教学 本课程实验为 1 个，共 3 学时

实验：集体选择与公共决策

参考学时：3 学时

实验内容：政务模拟之公共决策

实验要求：熟悉理性决策的相关原理；研究集体选择的行为逻辑；掌握公共决策的基本方法。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1-4	无	0	新生军训
5	行政学说的源与流	3	
6-7	行政学的正典化	6	
8	行政科学	3	
9	行为主义行政学	3	
10	行为实验&政务模拟	3	
11	政策科学	3	

12	行政生态学与发展行政	3	
13	新公共行政学	3	
14	新公共管理与新公共服务	3	
15	民主行政与多中心治理	3	
16	行政理论的多元化发展	3	
17	公共行政的思想谱系	3	
18	期末考试	3	随堂闭卷

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：管理学原理、行政学原理

2、课程教学重点与难点

重点：行政学的理论基石、科学管理理论、理性官僚制、新公共服务理论……。

难点：政治与行政二分原则、新公共行政、民主行政理论、行政学的范式转换……。

3、课程的教学方法与手段

- 以历史发展与理论逻辑双维轴线构建课程体系，将发展阶段与理论流派相结合；

- 以行政学自身的理论发展为核心，辅以管理学、政治学和经济学等多学科视角的分析；

- 以西方理论学说的发展演变为主线，同时观照非西方国家的行政思想和实践模式。

- 以理论争论和变迁为研究聚焦，同时关注相应的历史背景、社会问题及改革实践。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

成绩评定采用百分制；

平时成绩（30%）：上课考勤+课程实验+读书报告

期末成绩（70%）：期末统一闭卷考试

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 丁煌. 西方行政思想史（修订版）. 武汉：武汉大学出版社，2004年版。

2. 竺乾威. 公共行政理论. 上海：复旦大学出版社，2008年版。

（二）推荐参考书

唐兴霖. 公共行政学：历史与思想. 广州：中山大学出版社，2000年版。

竺乾威. 西方行政学说史. 北京：高等教育出版社，2000年版。

彭和平. 国外公共行政管理理论精选. 北京：中共中央党校出版社，1997年版。

J.S.奥特，E.W.罗素. 公共行政导论：文选选读（影印版）. 北京：北京大学出版社，2006年版。

沙夫里茨、海德. 公共行政学经典（影印版）. 北京：中国人民大学出版社，2004年版。

沙夫里茨、奥特. 组织理论经典（影印版）. 北京：中国人民大学出版社，2004 年版。
执笔：刘柏志 审稿：××× 审定：政管学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 10 月 30 日