

《中国福利模式与制度安排》教学大纲

课程中文名称：中国福利模式与制度安排

课程英文名称：Models of Chinese Social Welfare and Institutional Arrangements

课程号：405030872

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：社会保障学

面向对象：公共事业管理专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/公共事业管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是公共事业管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、正确汲取国内外福利制度建设的经验教训；2、清楚把握目前中国福利模式的特点及其未来制度走向；3、客观地看待中国福利制度安排中的“十大民生问题”。

开设本课程，旨在通过理论教学与现实问题的讨论，使学生进一步掌握社会福利的基础知识、弄懂福利制度建设的基本原理，了解中国福利制度发展的历史、现状及未来走向，为《社会保障国际比较》、《福利国家论》等后续课程奠定必要的专业基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：国内外福利模式的历史发展及其经验教训

参考学时：9 学时

学习内容：

1. “福利”释义及福利模式架构的解析。
2. 当代国外福利模式类型及其利弊分析。
3. 建国以来中国福利模式的演变和经验教训。

学习目标：

1. 了解国内外福利模式的历史发展及其经验教训。
2. 掌握理性、客观地分析方法。

作业：

1. 从“福利”及“福利模式”建构的基本含义出发阐释理想的福利社会的基本特征。
2. 国外福利模式的建设过程中给我们提供了哪些可借鉴的经验？
3. 如何解读建国以来中国福利模式发展道路上的深刻教训？

知识单元 2：目前中国福利模式的特点与未来的发展走向

参考学时：9 学时

学习内容：

1. 目前中国福利模式的框架与特点。
2. 未来中国新型福利社会的基本特征及其实现路径。

3. 改革是福利制度可持续发展的主旋律。

学习目标：

1. 了解中国福利制度发展的现状及未来走向。
2. 掌握改革是社会发展的动力这个重要因素。

作业：

1. 如何看待目前中国福利模式的框架构成？
2. 你认为未来中国新型福利社会的特征是什么样的？
3. 结合福利制度建设实际谈谈怎样把握“改革”的正确含义？

知识单元3：聚焦中国福利的“十大民生问题”

参考学时：18 学时

学习内容：

1. 聚焦十大民生问题：养老与医疗。
2. 聚焦十大民生问题：就业与教育。
3. 聚焦十大民生问题：住房与物价。
4. 聚焦十大民生问题：食品安全与环境保护。
5. 聚焦十大民生问题：收入分配与弱势群体保障。
6. 民生——人类社会发展的永恒主题。

学习目标：

1. 了解目前中国福利模式建构中所面临的重大民生问题。
2. 把握“改善民生”是政府不可推卸的历史责任这个攸关命题。

作业：

1. 如何看待有关民生的养老医疗问题？
2. 如何看待有关民生的就业与教育问题？
3. 如何看待有关民生的住房与物价问题？
4. 如何看待有关民生的食品安全与环境保护问题？
5. 如何看待有关民生的收入分配与弱势群体保障问题？
6. 为什么说“民生问题”人类社会发展的永恒主题？

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	第一章 导论：“福利”释义及福利模式架构的思考	3	
2.	第二章 当代国外福利模式类型及其利弊分析	3	
3.	第三章 建国以来中国福利模式的演变和经验教训	3	
4.	第四章 目前中国福利模式的框架与特点	3	
5.	第五章 未来中国新型福利社会的基本特征及其实现路径	3	
6.	第六章 改革是福利制度可持续发展的主旋律	3	
7.	第七章 聚焦十大民生问题：养老与医疗	3	
8.	第八章 聚焦十大民生问题：就业与教育	3	
9.	第九章 聚焦十大民生问题：住房与物价	3	

10.	第十章 聚焦十大民生问题：食品安全与环境保护	3	
11.	第十一章 聚焦十大民生问题：收入分配与弱势群体保障	3	
12.	第十二章 民生——人类社会发展的永恒主题	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：《社会保障学》

后续课程：《社会保障国际比较》、《福利国家论》

2、课程教学重点与难点

重点：国内外福利模式发展的经验教训、目前中国福利模式的框架与特点、未来中国新型福利社会的实现路径。

难点：现实民生问题的客观解读、应对“改善民生”问题的有效对策。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 讲授与讨论相结合。
2. 理论与实际相结合。
3. 基本原理与案例分析相结合。
4. 课堂引导与课下读书相结合。
5. 国外经验与国内国情相结合。

教学手段：

1. 利用电子网络布置、检查作业与相关辅导和热点问题讨论等。
2. 利用定期召开读书会形式加深对讲授课程的理解。

4、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：提倡淡化一次考试、注重全过程的理念。期末总评中，平时成绩占 20%，考核内容有：学生出勤、课堂表现、作业完成情况及平时随堂检测情况；课堂小组讨论占 10%；期末考试占 70%。

5、作业要求：

每章结束均应布置相应作业。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 陈银娥主编《社会福利》，中国人民大学出版社，2009年8月第2版
2. 周良才主编《中国社会福利》，北京大学出版社，2008年2月第1版

（二）推荐参考书

1. （英）诺曼·巴里著、储建国译《福利》，吉林人民出版社，2005年1月第1版

2. (美)威廉姆 H·怀特科等著、解俊杰译《当今世界的社会福利》，法律出版社 2003 年 11 月 第 1 版
3. (丹)考斯塔·艾斯平—安德森著、郑秉文译《福利资本主义的三个世界》，法律出版社，2003 年 11 月 第 1 版
4. (加)R·米什拉著、郑秉文译《资本主义社会的福利国家》，法律出版社，2003 年 11 月 第 1 版
5. 高鹏怀著《历史比较中的社会福利国家模式》，中国社会出版社，2004 年 5 月 第 1 版
6. 李秉勤等著《欧美福利制度》，中国社会出版社，2011 年 8 月 第 1 版
7. 贡森等著《福利体制和社会政策的国际比较》，中国发展出版社，2012 年 9 月 第 1 版
8. 周沛著《社会福利体系研究》，中国劳动社会保障出版社，2007 年 6 月 第 1 版
9. 中国发展研究基金会《构建全民共享的发展型社会福利体系》，中国发展出版社，2009 年 3 月 第 1 版
10. 王齐彦主编《中国新时期社会福利发展研究》，人民出版社，2011 年 12 月 第 1 版
11. 景天魁等主编《当代中国社会福利思想与制度》，中国社会出版社，2001 年 3 月 第 1 版
12. 彭华民著《从沉寂到创新：中国社会福利构建》，中国社会科学出版社，2012 年 4 月 第 1 版
13. 吴桂英主编《新型社会福利体系研究》，中国社会出版社，2007 年 1 月 第 1 版
14. 陈立行等主编《向社会福祉跨越》，社会科学文献出版社，2007 年 7 月 第 1 版

执笔：张天民 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制(修)订时间：××××年××月××日