

《社会政策》教学大纲

课程中文名称：社会政策

课程英文名称：social policy

课程号：405030742

课程属性：专业选修课，双语教学

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：×学时）

学分：2

先修课程：

面向对象：行政管理专业，公共事业管理

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/行政管理研究所

一、课程教学目标：

本课程是行政管理和公共事业管理专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：1、了解和掌握社会政策的基本概念、理论和相关知识；

2、提高社会科学的分析研究能力；

3、提高学术英语能力，包括写作、听力和阅读以及口语。

开设本课程，旨在通过理论教学与课堂演讲和讨论，使学生掌握社会政策的概念以及具体社会政策的内容及变迁，以及如何分析社会政策。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：社会政策的涵义

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 社会政策的涵义
2. 以支出类型定义社会政策
3. 如何分析社会政策
4. 社会福利的理解

学习目标：

1. 了解社会政策、社会行政、社会福利、福利国家和社会支出的涵义
2. 掌握社会政策所包含的目标：再分配、对于风险的管理、减少社会排斥
3. 能够区分社会政策的目的与目标、方法以及对于风险的管理
4. 能够明确满足社会需要的方法，尤其是政府、市场和家庭在其中所扮演的角色

作业：

选择一项中国现行社会政策，运用在本单元所学知识和方法，对其进行分析。

知识单元 2：社会需要和不平等的类型

参考学时：6 学时

学习内容:

1. “需要”的定义
2. “需要”与不平等
3. 福利国家与不平等
4. 英国的人口学变化

学习目标:

1. 了解“社会需求”的涵义
2. 掌握社会需求、贫困、和各类型不平等之间的关系
3. 了解并思考社会的人口学变化如何影响了社会需求
4. 社会需求与社会政策之间的关系

作业:

查资料来了解中国近 30 年来的人口学变化，并思考其对于社会需求的影响。

知识单元 3：工作与福利

参考学时：6 学时

学习内容:

1. 工作对于福利的重要性
2. 工作的变化
3. 失业与社会排斥
4. 政策应对

学习目标:

1. 了解在过去 50 年中，工作的世界都发生了怎样的变化
2. 掌握性别和年龄对于劳动力市场参与率的影响
3. 失业被看作是社会问题的原因
4. 围绕就业问题的社会政策干预的政治争论
5. 在英国的现行有关政策

作业:

查阅资料，了解中国的失业状况以及相关的社会政策。

知识单元 4：家庭与福利

参考学时：6 学时

学习内容:

1. 家庭的涵义
2. 家庭的理论和政策视角
3. 家庭生活的人口学趋势
4. 家庭中福利的产生
5. 家庭中负福利的产生
6. 社会政策与家庭的未来

学习目标:

1. 了解家庭和家庭成员的生活中所发生的变化
2. 掌握家庭在福利中所扮演的角色
3. 掌握家庭政策的原则以及最近政策变化所产生的影响
4. 在文化多元和快速社会变化的背景下，“家庭”的真正意义

作业:

思考中国家庭政策的现状，以及制定相关家庭政策的建议。

知识单元 5：儿童保护与儿童照顾

参考学时：6 学时

学习内容:

1. 现代儿童照顾体系的起源
2. 儿童虐待
3. 儿童保护
4. 儿童、青少年与犯罪及福利

学习目标:

1. 了解儿童虐待的现状与原因
2. 掌握儿童保护的框架
3. 了解对于家庭的支持服务及其和儿童保护之间的关系
4. 了解与收养儿童相关的问题
5. 了解影响儿童保护和照顾体系的价值体系和意识形态

作业:

思考中国儿童虐待相关政策与法律

知识单元 6：健康与健康政策

参考学时：6 学时

学习内容:

1. 健康与健康不平等
2. 健康政策

学习目标:

1. 了解英国国家健康体系的历史
2. 掌握英国国家健康体系发展的主要原则
3. 能够描述健康的类型
4. 掌握能够解释健康和健康结果不同的理论
5. 能够说明和评价在健康服务的管理和财政方面的主要问题及立场

作业:

思考中国健康体系中的问题。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	社会政策的涵义	3	
2.	社会政策的涵义	3	
3.	社会需要和不平等的类型	3	
4.	社会需要和不平等的类型	3	
5.	工作与福利	3	
6.	工作与福利	3	
7.	家庭与福利	3	
8.	家庭与福利	3	
9.	儿童保护与儿童照顾	3	
10.	儿童保护与儿童照顾	3	
11.	健康与健康政策	3	
12.	健康与健康政策	3	
13.			
14.			
15.			
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：无

后续课程：无

2、课程教学重点与难点

重点：

难点：

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1. 课堂讲授
2. 学生讨论

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

5、课程自主学习和课外实验课时

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核：

- 1) 小论文，英文，3000 字， 45%
- 2) 期末考试， 45%
- 3) 平时表现，包括出勤、课堂表现以及随堂检测情况， 10%

7、作业要求：

对于每知识单元所布置的作业，认真完成。教师会不定期检查。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. John Baldock, Nick Manning, Sarah Vickerstaff 编著的《Social Policy》，牛津大学出版社，2007 年出版

（二）推荐参考书

1. 周沛著《社会保障与社会政策研究》，中国劳动社会保障出版社，2007 年 6 月
2. 何子英著 <社会政策>，中国人民大学出版社，2012 年
3. 朱亦松著 <社会政策>，河北教育出版社，2012 年 7 月

执笔：李环 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015 年 10 月 25 日