

《近现代国际关系史》教学大纲

课程中文名称：近现代国际关系史

课程英文名称：HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS

课程号：505030072

课程属性：专业必修课

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时）

学分：2

先修课程：无

面向对象：全校学生

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院/国际政治教研室

一、课程教学目标：

本课程是政治学及国际政治专业的专业必修课程。

本课程的教学目标是：1、帮助学生建立完整的学科知识背景；2、为四年的专业学习奠定基础；3、初步了解并掌握基础的专业概念、理论工具和思考方法。

开设本课程，旨在通过理论教学，使学生掌握政治学一级学科的基本概念和术语，熟悉其学科思想理论的重要发展背景和成果，在此基础上了解二级学科国际政治中的主流理论和研究方法，为学生今后的专业学习打下坚实基础，为西方政治思想史、国际政治学原理等后续课程奠定必要的学习基础。

二、课程教学内容与学习目标

（一）理论教学：36 学时

知识单元 1：威斯特伐利亚体系

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 基本工具与方法。
2. 历史起源、大国崛起、格局建立。
3. 经典外交案例提供的经验教训

学习目标：

1. 了解国际关系史的专业学习方法。
2. 掌握更具“3S”原则分析国际关系的思路。

知识单元 2：维也纳体系

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 主权体系的建立与巩固。
2. 门罗主义与东方问题。
3. 中欧权力的变迁

学习目标：

1. 了解维也纳体系的突出特征。
2. 掌握均势理论的分析方法。
3. 经典民族国家实现统一的外交案例。

作业：复述欧洲权力均势

知识单元 3：俾斯麦体系

参考学时：6 学时

学习内容：

1. 德意志的地缘政治。
2. 东方问题的发展。
3. 欧洲体系到全球体系的过渡。

学习目标：

1. 独立评述德意志的外交之路。
2. 了解国际政治权力转移理论。

知识单元 4：凡尔赛-华盛顿体系

参考学时：12 学时

学习内容：

1. 20 世纪初的权力转移。
2. 一战后的欧洲与亚太。
3. 主权原则的时代特征。

学习目标：

1. 了解“20 年危机”。
2. 总结评价美国外交的经验教训。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	导论：什么是国际关系学科视角	2	
2.	威斯特伐利亚体系的建立	2	
3.	欧洲五强格局	2	
4.	七年战争后的波兰和美利坚	2	
5.	拿破仑战争时期的国际关系	2	
6.	维也纳体系的运行与门罗主义	2	
7.	东方问题	2	
8.	克里米亚战争后的中欧权力整合	2	
9.	俾斯麦体系	2	
10.	国际关系体系由欧洲向全球的过渡	2	
11.	第一次世界大战	2	
12.	凡尔赛-华盛顿体系	2	
13.	20 年危机	2	

14.	第二次世界大战	2	
15.	雅尔塔体系	2	
16.			

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

后续课程：西方政治思想史、国际政治学原理、战后国际关系

2、课程教学重点与难点

重点：掌握学科基本概念和分析方法。

难点：对均势原则的理解和独立思考。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.教授与研讨。

2.案例分析。

教学手段：

1.课件。

2.视频。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

……。

5、课程自主学习和课外实验课时

……

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考试

考核要求：期末考试占 100%。

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

1. 唐贤兴等编著《近现代国际关系史》，复旦大学出版社，2002年7月 第1版

（二）推荐参考书

1. 汉斯·摩根索著《国家间政治》，徐昕等译，北京大学出版社，2006年11月 第1版

执笔：李晓燕 审稿：刘星 审定：政治与公共管理学院教学指导委员会
制（修）订时间：2015年10月30日