

《公共建筑与政治思想》教学大纲

课程中文名称：公共建筑与政治思想

课程英文名称：public architecture and political idea

课程号：405010692

课程属性：专业选修

开课学期：秋

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：西方政治思想史 政治学原理

面向对象：政治学专业

开课院/部(室/所)：政治与公共管理学院政治学系

一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：以拓展学生知识视野为基本目标，通过分析公共建筑提高对政治思想的认识和领悟，培养学生分析问题的能力。

二、课程教学内容与学习目标

理论教学：36 学时

知识单元 1：公共建筑与政治思想的联系

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 公共建筑的构成
2. 意义与象征
3. 时空变换与大事件
4. 谁的视角
5. 公共建筑与公民教育

学习目标：了解掌握公共建筑与政治思想之间的关联

知识单元 2：天安门广场的政治象征

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 设计者的争论
2. 内涵的变迁
3. 广场政治

学习目标：以天安门广场为研究个案，分析当代中国政治发展的历程。

知识单元 3：美国国会山

参考学时：10 学时

学习内容：

1. 设计者的初衷
2. 建设与修葺
3. 重大事件
4. 比较人民大会堂与国会山

学习目标：以美国国会山为研究对象，分析美国政治思想发展的脉络

知识单元 4：拉霍亚社区活动中心

参考学时：8 学时

学习内容：

1. 社区活动中心的公共功能
2. 百年历史
3. 日常运行

学习目标：以小规模建筑为研究个案，分析美国民众的政治精神状态

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	公共建筑概述	2	
2.	公共建筑的构成	2	
3.	意义与象征	2	
4.	研究视角	2	
5.	公共建筑与公民教育	2	
6.	天安门广场的设计者们	2	
7.	设计中的寓意	2	
8.	天安门周边	2	
9.	天安门的广场政治	2	
10.	美国国会上的设计意图	2	
11.	修缮与变化	2	
12.	比较国会山与人民大会堂	2	
13.	拉霍亚社区活动中心的百年历史	2	
14.	运营与活动	2	
15.	社会公共生活	2	

16.	自由讨论	2	
-----	------	---	--

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理

后续课程：

2、课程教学重点与难点

重点：公共建筑所表达的政治思想

难点：对比美国国会山与中国人民大会堂

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

1.教师讲授

2.学生报告

教学手段：课堂讲授与课后辅导

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

多媒体

5、课程自主学习和课外实验课时

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考察

考核要求：

7、作业要求：随堂布置

8、教材选用或自主编写的原则

由教师提供阅读材料

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

（二）推荐参考书

Rudolf Arnheim: *The Dynamics of Architecture Forms* (University of California, 1978)

Rudolf Arnheim :*Revealing vision*

Rudolf Arnheim: *Art and visual perception : a psychology of the creative eye*

Amos Rapoport's *The Meaning of the Built Environment: A Nonverbal Communication Approach* (Sage Publication, 1982)

执笔：郑红 审稿：××× 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015年10月10日