

《政治社会学》教学大纲

课程中文名称：政治社会学

课程英文名称：Political sociology

课程号：405010362

课程属性：专业选修课

开课学期：春

总学时：36 学时（课堂授课学时：36 学时；实验学时：0 学时）

学分：2

先修课程：政治学原理

面向对象：政治学专业

开课院/部(室/所)：政管学院政治学教研室

一、课程教学目标：

本课程是政治学专业的专业选修课程。

本课程的教学目标是：

- 1、提高学生的思维水平和分析能力；
- 2、帮助学生了解政治社会学的理论，提高理论水平和分析相关问题能力；
- 3、增进学生对有中国特色的社会主义现代化建设事业的认识。

开设本课程，通过《政治社会学》课程的教学，可以使学生了解政治社会学的基本概念、基本理念，使学生理解政治活动的一般规律，认识社会政治的方方面面。理解政治活动对人群的作用和影响。本课程的学习可为学生参加实践工作打下良好的理论基础。

二、课程教学内容与学习目标

理论教学：36 学时

知识单元 1：第一章 多维视角看政治现象

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 感知与认知。
2. 形而上学的理论构建。
3. 不同角度的社会形态划分。
4. 不同政治研究对象、方法、目标、价值观导致的不同理论划分。

学习目标：

1. 了解社会科学学科的理论建构基础。
2. 掌握基本的哲学方法论。

作业：

列举一些不同政治研究对象、方法、目标、价值观导致的不同理论划分。

知识单元2：第二章 社会学与政治学的交结

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 韦伯、戴伊、本迪尼克特、达尔的理论分析。
2. 社区政治、绿色政治、非暴力不合作理论分析。

学习目标：

1. 了解政治社会学理论的起源和发展过程。
2. 掌握政治社会学的理论演变过程。

作业：达尔的基本政治理论。

知识单元3：第三章 政治权力的解构

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 权力历来是政治学研究的核心问题。
2. 权力为一种社会关系，只能存在于有利益关系的人与人之间。
3. 政治权力的构成要素。
4. 政治权力形成的重要条件。
5. 政治权力的动态发展。

学习目标：

1. 了解政治权力的特点。
2. 掌握政治权力的动态发展过程。

作业：政治权力形成的重要条件有哪些。

知识单元4：第四章 政治文化的解构

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 政治文化的系统化分析。
2. 政治文化研究理路的思想资源。
3. 从多元文化论到文明冲突论（阿尔蒙德、亨廷顿）。

学习目标：

1. 了解政治文化对政治生活的影响。
2. 掌握主要的政治文化理论。

作业：对亨廷顿“文明冲突论”的再认识。

知识单元5： 第五章 政治意识形态的社会作用

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 西方社会的演进。
2. 社会主义的演进。

学习目标：

1. 了解不同政治意识形态社会的演变过程。
2. 掌握政治意识形态发挥作用的特点。

作业：政治意识形态的社会作用。

知识单元6： 第六章 政治发展与社会环境

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 政治发展是与人类的政治生活相伴随的一个基本事实。
2. 政治发展不仅仅是指物质的制度、组织和机构的建立和维持，更为重要的还在于政治文化观念。

学习目标：

1. 了解政治发展过程中民主与政治稳定的关系。
2. 掌握政治发展的社会环境要求。

作业：为什么政治改革是政治关系的调整和完善。

知识单元7： 第七章 政治规范与政治合法性

参考学时：2 学时

学习内容：

1. 政治伦理。
2. 政治规范--法律（宪法、组织法）。

学习目标：

1. 了解政治规范的基本形式。
2. 掌握政治伦理与制度环境的关系。

作业：政治伦理与制度环境的关系。

知识单元8： 第八章 政治制度的社会学分析

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 集权与分权的问题。
2. 斗争与制衡的问题。
3. 利益问题与代议制的关系。

学习目标：

1. 了解不同政治制度的特点。
2. 掌握社会学角度的制度分析。

作业：怎样理解政治制度中的集权与分权问题。

知识单元9： 第九章 社会分层和政治分层

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 利益一致性问题。
2. 权力和权利问题。

学习目标：

1. 了解社会分层和政治分层的关系。
2. 掌握权力和权利的关系。

作业：制度建设对社会各阶层的利益保护问题。

知识单元10： 第十章 政治组织

参考学时：4 学时

学习内容：

1. 派别与政党的问题。
2. 组织内的利益粘和剂。
3. 信仰的分量一个体化差异。

学习目标:

1. 了解政治组织的社会学特点。
2. 掌握政治组织的力量来源。

作业: 权力的获得方式有哪些。

知识单元 11: 第十一章 政治社会化的模式

参考学时: 4 学时

学习内容:

1. 社会政治体系的自我延续机制和功能运行机制。
2. 政治社会化的过程。
3. 政治社会化的途径和方式。

学习目标:

1. 了解政治社会化的过程。
2. 掌握关于政治社会化途径和方式的理论。

作业: 如何传承政治文化、维系政治社会的运行和延续。

知识单元12: 第十二章 制度路径的差异性分析

参考学时: 4 学时

学习内容:

1. 不同制度的社会学分析。
2. 社会因素与政治活动。

学习目标:

1. 了解不同制度形成的社会环境因素。
2. 掌握社会因素对政治活动的影响。

作业: 形成不同制度的社会环境因素。

三、课程进度表

周次	课 程 内 容	学 时	备 注
1.	第一章 多维视角看政治现象	2	
2.	第二章 社会学与政治学的交结	2	
3.	第三章 政治权力的解构	2	
4.	第四章 政治文化的解构 政治文化的系统化分析 政治文化研究的思想资源	2	

5.	第四章 政治文化的解构 从多元文化论到文明冲突论（阿尔蒙德、亨廷顿）	2	
6.	第五章 政治意识形态的社会作用	2	
7.	第六章 政治发展与社会环境	2	
8.	第七章 政治规范与政治合法性	2	
9.	第八章 政治制度的社会学分析 集权与分权的问题 斗争与制衡的问题	2	
10.	第八章 政治制度的社会学分析 利益问题与代议制的关系	2	
11.	第九章 社会分层和政治分层 利益一致性问题	2	
12.	第九章 社会分层和政治分层 权力和权利问题	2	
13.	第十章 政治组织 派别与政党的问题	2	
14.	第十章 政治组织 组织内的利益粘和剂 信仰的分量—个体化差异	2	
15.	第十一章 政治社会化的模式 社会政治体系的自我延续机制和功能运行机制	2	
16.	第十一章 政治社会化的模式 政治社会化的过程 政治社会化的途径和方式	2	
17.	第十二章 制度路径的差异性分析 不同制度的社会学分析	2	
18.	第十二章 制度路径的差异性分析 社会因素与政治活动	2	

四、说明

1、本课程与其他课程的相互关系

先修课程：政治学原理、社会学概论

后续课程：当代中国政府与政治、国际政治

2、课程教学重点与难点

重点：政治文化的系统化分析、政治文化研究的思想资源分析、政治文化的解构、政治社会化的过程分析、政治社会化的途径和方式分析。

难点：政治权力的解构、政治文化的解构、政治制度的社会学分析。

3、课程的教学方法与手段

教学方法：

以教师讲授为主，同时发挥学生学习的主体性作用，实现师生互动。

教学手段：

1.每次上课开始由学生针对上次课所讲内容和思考题，谈自己对问题的理解，其他同学针对这些同学的发言提出自己的质疑或不同观点，由教师总结。

2.教师先讲授新的课程内容，再通过多媒体演示案例。

3.留下思考题和参考资料。

4、实践教学环境（实验室、设备和软件）

有播放音视频设备的教室。

5、课程自主学习和课外实验课时

0

6、课程考核方法与要求

课程考核方法：考查

考核要求：平时成绩 30 分（包括读书笔记、课堂反应、出勤），期末论文 70 分。

7、作业要求：

参见每章结尾的作业。

8、教材选用或自主编写的原则

五、教材选用及推荐参考书

（一）选用教材

毛寿龙著 《政治社会学》 中国社会科学院出版社2001年1月第一版。

（二）推荐参考书

1. [美]安东尼·奥罗姆著 《政治社会学》 上海人民出版社2002年6月第一版。

2. [法]迪韦尔热著 《政治社会学》 华夏出版社2001年8月第一版。

执笔：梁旭 审稿：梁旭 审定：××××学院/教学部教学指导委员会
制（修）订时间：2015年10月12日